



## GUÍA DEL PROFESOR

Esta actividad está centrada en que los estudiantes participen activamente en el rol de locutor. Los estudiantes realizan un programa radial orientado a entrevistas, que les permitirá desarrollar habilidades de comunicación oral.

**Establecimiento**  
Estación de radio.

**Nivel**  
6º básico.

**Rol**  
Aprendiz de locutor.

**Eje temático**  
Comunicación oral.

**Actividad**  
Transmisión de noticias y eventos de la ciudad.

**Objetivos de aprendizaje**  
Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva.  
Narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.).

**Aprendizajes de la actividad**  
Realizan una transmisión de radio y aprenden a expresar opiniones.

## RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Esta actividad tiene la finalidad de desarrollar en los estudiantes sus habilidades comunicativas, incentivando su libre participación y demostrando tolerancia y respeto por las opiniones de los demás. El objetivo de la actividad es distinguir de modo práctico entre hecho y opinión.

Los estudiantes deben trabajar en equipo y establecer normas que regulen la participación de todos.

Es muy importante favorecer la libre expresión de las opiniones.

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

Antes de visitar la estación de radio, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

- 1** Reúnete con tu compañero de escritorio y responde:
- ¿En tu casa escuchan radio? ¿Por qué?
  - ¿Qué programa le gusta a tu mamá?
  - ¿Has escuchado un programa de radio completo?
  - Además de música, ¿qué otros programas encuentras en la radio?
  - ¿Qué diferencias existen entre la radio y la televisión?

- 2** ¿Podrías definir lo que es un hecho y lo que es una opinión?

**HECHO**

---



---

**OPINIÓN**

---



---

Una vez realizada la actividad en la estación de radio, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

- 1** Realiza una descripción de tu visita a la ciudad KidZania. Indica en esta información lo que es un hecho y lo que es tu apreciación u opinión.
- 2** En la siguiente tabla marca con una X el hecho o la opinión:

MATERIAL	HECHO	OPINIÓN
- Reina Isabel II celebra sus 88 años posando para David Bailey, famoso fotógrafo de celebridades.		
- PSU: 135 puntos promedio separan a colegios municipales de particulares pagados.		
- García Márquez: "Estoy absolutamente convencido de que todavía estoy por escribir el mejor libro de mi vida".		
- Rubén Blades: "La muerte de Paco de Lucía fue una advertencia: el tiempo no espera a nadie".		
- Fallece ingeniero de la Nasa clave en la llegada a la Luna en 1969.		

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

Una vez realizada la actividad en la estación de radio, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

- 3 Observa la fotografía y escribe un texto donde entregues información comprobable y opiniones sobre ella. Comparte la información con tu compañero y analiza ambos textos de acuerdo a lo que es un hecho y lo que es una opinión.



### DISTINGUIR ENTRE UN HECHO Y UNA OPINIÓN.

En la radio es común escuchar programas en que un locutor comenta los hechos ocurridos durante el día y opina acerca de ellos. Los comentarios pueden ser objetivos o subjetivos. Será objetivo si lo que comenta está basado en hechos concretos y que se pueden comprobar. En cambio, será subjetivo si el locutor habla desde su experiencia, considerando sus emociones y sentimientos.

En nuestras conversaciones cotidianas siempre estamos emitiendo opiniones y juicios acerca de las personas y de los hechos que ocurren a nuestro alrededor, pero muchas veces nuestras intervenciones no tienen fundamento y solo se basan en lo que nosotros creemos o pensamos.

#### EJEMPLOS DE HECHOS:

Nigeria es un país africano.

La lengua oficial de Austria es el alemán.

El equipo de fútbol español derrotó al equipo de fútbol belga.

#### EJEMPLOS DE OPINIONES:

A mi entender los nigerianos tienen costumbres muy extrañas.

No me gusta el idioma alemán.

El equipo de fútbol belga merecía la victoria.