



GUÍA DEL PROFESOR

Esta actividad está centrada en que los estudiantes, en el rol de médico veterinario, tengan la oportunidad de examinar una mascota y reconocer la importancia de su cuidado y alimentación.

Establecimiento Veterinaria.	Nivel 1º básico.
Rol Médico veterinario.	Eje Temático Ciencias físicas y químicas.
Actividad Examina mascotas.	<p>Objetivos de aprendizaje Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p> <p>Aprendizajes de la actividad Repasan consejos para ser un dueño responsable. Examinan algunas mascotas exóticas y verifican que estén bien alimentadas y con buena salud.</p>

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Esta actividad es una oportunidad para que los estudiantes internalicen y reconozcan la importancia del cuidado de las mascotas. La visita a la veterinaria es muy interesante puesto que les permitirá asumir el rol de veterinario, cuidando, alimentando y revisando animales.

En la clase anterior a la salida y como una forma de recoger sus aprendizajes previos, solicite a los estudiantes que dibujen en el recuadro una mascota y las necesidades que requiere para vivir. Deje los dibujos en un lugar visible.

Posterior a la salida y como una forma de complementar el desarrollo del tema, haga que los estudiantes respondan y complementen sus respuestas iniciales.

A medida que los estudiantes trabajan, revise sus respuestas de manera que no queden dudas o errores conceptuales.

Las preguntas 1, 2 y 3 de la Guía del Estudiante les permitirán conocer temas relacionados con las características de los animales y su clasificación de acuerdo con algunas de éstas.

Las características abordadas en la Guía del Estudiante son: la cubierta corporal y forma de desplazamiento. Guíe la reflexión para el caso de la mosca, puesto que seguramente marcarán las patas o las alas. Deben considerar que para desplazarse, la mosca utiliza las alas, en el aire y las patas en el suelo.

La pregunta 4 de la Guía del Estudiante permite que los estudiantes reconozcan que pueden agrupar animales usando otros criterios, como por ejemplo, el hábitat.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

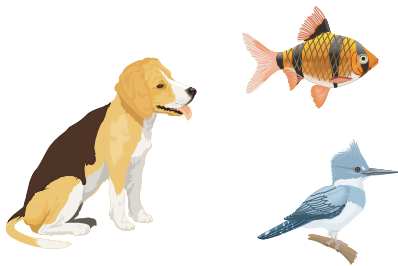
Antes de visitar la veterinaria, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

- 1 Piensa en una mascota y responde en voz alta ¿cuáles crees que son sus necesidades para vivir? Dibuja tu mascota y sus necesidades:

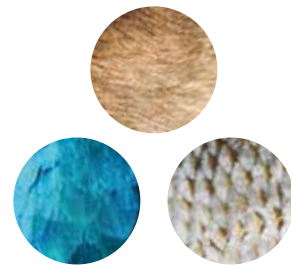
Una vez realizada la actividad en la veterinaria, responde las preguntas y actividades planteadas a continuación:

- 1 Une el animal con su cubierta corporal.

ANIMAL



CUBIERTA CORPORAL



- 2 Busca animales en diferentes revistas, recórtalos y agrúpalos de acuerdo a sus semejanzas. Pégalos en una hoja e indica el criterio utilizado.

- 3 Marca con una X las estructuras que les permiten desplazarse.



GUÍA DEL ESTUDIANTE

4

Observa las siguientes láminas de animales y agrúpalos de acuerdo a las características de su hábitat.



AÉREO

TERRESTRE

ACUÁTICO