

GUÍA DEL PROFESOR

Esta actividad está centrada en que los estudiantes, en el rol de asistente de dentista, puedan participar activamente en la revisión bucal de un paciente, practicando en forma directa los hábitos de higiene y cuidado de los dientes.

| | |
|--|---|
| Establecimiento Centro dental. | Nivel 1º básico. |
| Rol Asistente de dentista. | Eje temático Ciencias de la vida. |
| Actividad Recambio de tapaduras. | <p>Objetivos de aprendizaje Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p> <p>Aprendizajes de la actividad Estudian la higiene bucal y realizan una revisión dental a un paciente que incluirá el tratamiento de caries y el recambio de tapaduras.</p> |

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

Esta actividad es una oportunidad para que los estudiantes internalicen y reconozcan la importancia del cuidado de sus dientes.

En la clase anterior a la salida y como una forma de recoger sus aprendizajes previos, solicite a sus estudiantes que respondan las preguntas correspondientes a la primera parte de la Guía del Estudiante.

Posterior a la salida, de acuerdo a lo trabajado en el Centro Dental y como una forma de complementar el desarrollo del tema, haga que respondan y complementen sus respuestas iniciales de acuerdo a lo observado y a lo trabajado en clases.

A medida que los estudiantes trabajan, revise sus respuestas de manera que no queden dudas o errores conceptuales.

Registre las ideas más relevantes en el pizarrón, que se relacionan con el lavado de los dientes después de cada comida (horarios y frecuencia de lavado), visitas regulares al dentista, consumo de algunos alimentos como dulces duros, goma de mascar, etc. y método de limpieza de dientes, entre otros.

En la actividad práctica, son importantes los procesos de observación por parte de los estudiantes. Asegúrese que todos lo hagan.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Antes de visitar el Centro Dental, responde las preguntas planteadas a continuación con las ideas que tienes:

- 1 Encierra en un círculo los alimentos que consideras que dañan tus dientes:



- 2 En relación con la higiene de tu cuerpo, ¿qué es lo primero que debes hacer cuando te levantas en la mañana? Ordena temporalmente las láminas.



- 3 ¿La cantidad de dientes que posee un niño o niña es la misma que un adulto? Comenta con tu profesor(a).

Una vez realizada la visita al Centro Dental, responde las preguntas y realiza las actividades planteadas a continuación:

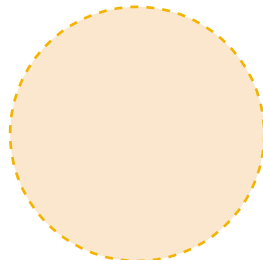
- 1 Con la ayuda de un espejo observa tu boca por dentro, arriba y abajo:

- Cuenta la cantidad de dientes y muelas que tienes.
- Observa las diferentes formas que poseen: con filo y rectos (frontales); en punta (colmillos), más cuadrados y con montañas (muelas).
- Dibuja tu observación en el círculo amarillo.

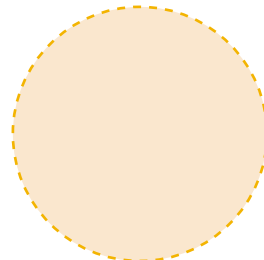
- 2 Pide a tu mamá, papá (u otro adulto) que te muestre su dentadura:

- Observa su boca por dentro, arriba y abajo, contando la cantidad de dientes y muelas que posee.
- Observa sus diferentes formas: con filo y rectos (frontales), en punta (colmillos), más cuadrados y con montañas (muelas).
- Dibuja tu observación en el círculo amarillo.

MI DENTADURA



DENTADURA ADULTO



GUÍA DEL ESTUDIANTE

- 3** Anota en la tabla la cantidad de dientes y muelas que posees y la que posee tu mamá o papá. Compara ambas dentaduras, ¿son iguales o diferentes? ¿poseen la misma cantidad de dientes y muelas?

| | NIÑOS | ADULTOS |
|---------------------|-------|---------|
| Cantidad de muelas | | |
| Cantidad de dientes | | |

- 4** Busca la imagen de un diente y dibuja sus partes.

- 5** La siguiente actividad te permitirá reconocer la influencia de algunas sustancias sobre los dientes. Para realizarla, necesitarás los siguientes materiales: 2 vasos plásticos transparentes, cáscara de huevo, agua y jugo de limón.

- Llena un vaso con agua y otro con jugo de limón, y sumerge en cada uno un trozo de cáscara de huevo.
- Deja los vasos en un lugar seguro y observa la cáscara de huevo pasado 10 minutos, al término de la clase y a la clase siguiente. Describe y dibuja cada observación.

| 10 MINUTOS | AL TÉRMINO DE LA CLASE | A LA CLASE SIGUIENTE |
|------------|------------------------|----------------------|
| | | |

- ¿La cáscara de huevo reacciona de igual manera en los líquidos? ¿Qué le sucede? Compara.
- El esmalte dentario es un material similar al de la cáscara de huevo, entonces, ¿cómo reacciona el esmalte de tus dientes ante estos líquidos? Explica.
- Realiza y dibuja una lista de alimentos que son dañinos para el esmalte de los dientes.
- Menciona la importancia del lavado de los dientes como medida de protección y cuidado.

LEE EL TEXTO

Los dientes son blancos y relucientes por fuera, porque están recubiertos por un esmalte muy duro que brinda una barrera protectora a las partes interiores. Al masticar los alimentos, los dientes tienen diferentes funciones: los alimentos blandos son mordidos con los incisivos, mientras que los duros con los caninos o premolares, y la masticación final se hace con los molares.